



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II	Miesiąc - kwiecień
-----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Dziecko w szkole, w rodzinie.

Temat: Obowiązki domowe.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Powiązanie z wcześniejszą wiedzą: Jakie masz obowiązki w domu?

Cele lekcji:

1. Wdrażanie do racjonalnego gospodarowania czasem.
2. Nauka nazw czynności w języku angielskim.
3. Doskonalenie umiejętności budowania zdań.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się jak gospodarować swoim czasem.
2. Poznasz nazwy wybranych czynności w języku angielskim.

NACOBZU

1. Na poprawne budowanie zdań.
2. Na właściwą wymowę słów i zdań w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. **Jaka to czynność?** - rozpoznawanie odgłosów.

Nauczyciel prezentuje wybrane odgłosy, uczniowie nazywają je. Następnie nauczyciel pisze nazwy na tablicy i obok nich przypina nazwy w języku angielskim:

odkurzanie - *vacuuming*

wyprowadzanie psa na spacer - *walking the dog*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zmywanie - *washing up*

wyrzucanie śmieci - *taking the rubbish out*

robienie zakupów - *shopping*

2. Zgadnij co robię? – ćwiczenia pantomimiczne.

Chętne dziecko wychodzi na środek sali i prezentuje omawianą czynność, uczniowie nazywają ją po polsku i angielsku.

3. Ile czasu potrzeba na? – pisanie zdań.

Uczniowie układają zdania o omówionych czynnościach, nauczyciel zapisuje je na tablicy.

Raz w tygodniu odkurzam swój pokój. 10 min

Pomagam mamie zmywać naczynia.

Wychodzę z psem na spacer.

Nie zapominam wyrzucać śmieci.

Chodzę z tatą po zakupy.

Chętni uczniowie otrzymują kartoniki z czasem jaki mają przyporządkować wybranej czynności, następnie uzasadniają swój wybór.

15

10

30

10

30

4. Jaka to czynność? – animacja komputerowa.

Po kolei pojawiają się obrazki pokazujące czynności: odkurzanie, wyprowadzanie psa na spacer, zmywanie, wyrzucanie śmieci, robienie zakupów. Następnie pojawia się napis nazwy czynności i słysząc wymowę w języku angielskim: *vacuuming, walking the dog, washing up, taking the rubbish out, shopping*.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Co robie? – ćwiczenie interaktywne.

5 ilustracji – osoby wykonują następujące czynności: wyprowadzanie psa na spacer, zmywanie, wyrzucanie śmieci, robienie zakupów i odkurzanie. Pod każdą ilustracją zdanie z luką do uzupełnienia.

I'm.....

Na dole wyrazy w języku angielskim: *vacuuming, walking the dog, washing up, taking the rubbish out, shopping*.

Zadaniem ucznia jest przeciągnięcie wyrazu i uzupełnienie zdania.

Po dobrze wykonanej pracy leci do góry balonik z napisem CZAS NA ZABAWĘ.

6. Do jakiej czynności jest to potrzebne? – ćwiczenie interaktywne.

Z lewej strony rysunki następujących rzeczy: odkurzacz, smycz, talerz, kosz, torba na zakupy. Z prawej strony napisy czynności po angielsku: *vacuuming, walking the dog, washing up, taking the rubbish out, shopping*.

Zadaniem uczniów jest za pomocą strzałki połączyć przedmiot który jest potrzebny do wykonania danej czynności.

Po dobrze wykonanym ćwiczeniu pojawia się radośnie szczekający pies.

7. Karta pracy.

Poniższe zwroty napisane w dwóch kolumnach, w niewłaściwej kolejności.

Polecenie dla ucznia – Połącz polski zwrot z angielskim odpowiednikiem.

a) odkurzanie - *vacuuming*

wyprowadzanie psa na spacer - *walking the dog*

zmywanie - *washing up*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wyrzucanie śmieci - *taking the rubbish out*

zakupy - *shopping*

b) Ilustracje dzieci wykonujących następujące czynności, pod obrazkami liniatura.

- podlewanie kwiatów

- nakrywanie do stołu

- rozwieszanie prania

- zamykanie podłogi

- wycieranie kurzu

- układanie zabawek

Polecenie dla ucznia: Napisz, co robią dzieci na obrazkach.

8. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel mówi po angielsku nazwę czynności, uczniowie pokazują ją ruchem.

Kluczowe pytania:

Dlaczego należy dzielić obowiązki domowe?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz jakie są twoje obowiązki domowe i ile czasu na nie przeznaczasz.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- Odgłosy dźwiękowe czynności: odkurzania, szczekania psa, szum wody,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

gwar w sklepie, gnienie kartek, żeby wyrzucić do pojemnika,

- kartoniki z napisanym czasem,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne „Co robię?”,
- ćwiczenie interaktywne z animacją „Do jakiej czynności jest to potrzebne”,
- animacja komputerowa „Jaka to czynność?”.